BUONE PRATICHE PER GESTIRE AL MEGLIO LA VITA A SCUOLA!

- **Rispettare gli orari** di arrivo e di uscita per favorire la routine scolastica
- **Scambiarsi un bel saluto** reciproco per augurarsi una buona giornata di scuola e di lavoro
- Preferire un **abbigliamento comodo e pratico**(NO bottoni, cinture, scarpe con i lacci, salopette, gonne vaporose...)
- Capelli in ordine e ben raccolti
- **Tag personalizzati sugli effetti personali:** Applicando l'etichetta o scrivendo il nome
- Rispettare **l'ordine e la pulizia all'interno del proprio armadietto** per condividerlo al meglio
- **Controllare gli avvisi:** sulla bacheca, sulla lavagna e nella busta all'interno del proprio armadietto
- Giochi e oggetti personali si lasciano a casa (solo se di piccole dimensioni dentro al proprio armadietto)
- Nel rispetto della comunità scolastica, **dopo un episodio di febbre, vomito o altro, si rientra a scuola dopo un giorno senza sintomi**. (IN CASO CONTRARIO I BAMBINI NON VERRANNO ACCOLTI A SCUOLA)

LA NOSTRA ROUTINE SCOLASTICA

ORARIO	ATTIVITA'
7.30-9.15	Accoglienza e gioco
9.15-10.00	Igiene personale, merenda e routine del mattino
10.00-11.00	Attività didattica
11.15-11.30	Igiene personale e preparazione per il pranzo
11.30-12.00	Pranzo
12.15-13.00	Gioco in sezione/ giardino
13.00-13.15	Igiene personale
13.20-14.45	Riposo pomeridiano per i bambini del 1° anno
13.30-14.30	Attività didattica/ laboratori
14.30-15.00	Gioco non strutturato o narrazione libri
15.00-15.20	Igiene personale e merenda
Dalle 15.20 all'uscita	Gioco non strutturato in giardino o salone

La scuola dell'infanzia

"LA CASA DELLE FATE"

presenta

"DOROTHY ALLA RICERCA DEL MAGO DI OZ"

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA A.S. 2024-25

SCUOLA DELL'INFANZIA
LA CASA DELLE FATE
Via Sette Martiri, 33 Padova
tel. 351 667 89 28

La scuola dell'infanzia

"Non chiamatemi *asilo*, non chiamatemi *materna*... entrambe sono denominazioni ormai superate e accantonate.

Il mio nome è <u>scuola dell'infanzia</u> e faccio parte del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai 6 anni. Sono il primo gradino del percorso di istruzione di un bambino.

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

Qual è la nostra idea di apprendimento?
In cosa crediamo?

COMPETENZA

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, curiosare, manipolare, domandare, imparare a riflettere, socializzare attraverso l'esplorazione, il confronto e l'osservazione.

ALLEANZA EDUCATIVA

Crediamo in un rapporto di reciproca fiducia e di collaborazione con le famiglie, nel rispetto dei reciproci ruoli e responsabilità

LEARNING BY DOING

Crediamo in una didattica che valorizzi sia l'esperienza personale di ciascun bambino sia l'esperienza del FARE CONCRETO

PERSONALIZZAZIONE

Crediamo nella varietà di proposte di apprendimento proprio perché ogni bambino è unico nei suoi bisogni, talenti e modi di apprendere

IL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO:

"Dorothy alla ricerca del mago di Oz"

La programmazione educativo-didattica di quest'anno ha come sfondo integratore "*Il meraviglioso Mago di Oz*", celebre romanzo di L. Frank Baum.

Le avventure di Dorothy diventeranno il mezzo per affrontare svariati argomenti e per farli entrare in contatto con i valori quali l'amore, l'amicizia, la diversità e l'autostima.

La compagnia di Dorothy, dal suo fedele compagno Totò agli altri personaggi: lo spaventapasseri, l'uomo di latta, il leone pauroso, le streghe, il mago di Oz simboleggiano le diverse aree di intervento educativo, l'area cognitiva, l'area affettiva, l'autonomia e l'area valoriale, dimensioni di cui si compone la Persona nella sua interezza ed ognuna di queste è educabile.

<u>FINALITA'</u>

⇒ **Sviluppo dell'identità**: imparare a conoscere se stessi attraverso il confronto con l'Altro

⇒ **Sviluppo dell'autonomia**: imparare a gestire la propria persona nelle routine quotidiane, intensa sia nella cura personale, sia nello svolgimento delle attività così come nelle relazioni sociali

⇒ **Sviluppo della competenza**: affrontare esperienze di osservazione, confronto ed esplorazione in forma ludica

⇒ **Sviluppo della cittadinanza**: condividere regole di comportamento sociale e di tutela dell'ambiente nel rispetto di se stessi e degli altri

Il percorso didattico si inserirà in un contesto motivante e ludico, dove il racconto diventerà strumento di gioco, di divertimento, di conoscenza e di attività al fine di stimolare e promuovere le intelligenze dei bambini.

La lettura del racconto sarà animata e drammatizzata dalle insegnanti per favorire il coinvolgimento dei bambini.

ALTRI PROGETTI E PERCORSI DIDATTICI!!!

La proposta formativa si arricchisce con progetti e laboratori in sezione e in intersezione (per gruppi di età)

<u>**Progetti in sezione:**</u>

- I.R.C.
- CODING
- PROGETTO BIBLIOTECA

<u>**Progetti in intersezione:**</u>

- ATTIVITA' MOTORIA
- PROPEDEUTICA ALLA DANZA
- LAB. DI LINGUA INGLESE
- LAB. FATTORIA SENSORIALE
- LAB. DEL LEGNO
- LAB. DI MOSAICO

GITE ED USCITE DIDATTICHE

<u>Nel POST-SCUOLA (dalle ore 16.00)</u>
la scuola propone le seguenti attività extra-scolastiche:

* Yoga Educativo con Ins. Alessia
* Psicomusicando con Ins. Sabrina
* Primi calci (4 e 5 anni) con Mister-Loris