

IL PROGETTO DIDATTICO PREVEDE ANCHE...

La programmazione prevede anche alcuni micro-progetti di sezione e laboratori.

PROGETTI DI SEZIONE:

- Micro progetto "io sono un capolavoro" (3,4.5 anni)
- Micro progetto colori (3 anni)
- Micro progetto di educazione stradale (5 anni)
- Progetto biblioteca (3,4.5 anni)
- Progetto logico-matematico (4 anni)
- Progetto "Mi preparo alla prima" (5 anni)
- Progetto stagioni (3,4.5 anni)
- Progetto I.R.C. (insegnamento alla religione cattolica su richiesta)
- Progetto intergenerazionale con gli anziani della casa di riposo "L. Configliachi"
- Progetto continuità con l'asilo nido

LABORATORI:

- Laboratori interdisciplinari svolti per fasce d'età
- Laboratorio di Coding (5 anni)
- Lingua inglese
- Attività motoria

La scuola propone infine, la propedeutica alla danza come attività extracurricolare

VALUTAZIONE

I processi di valutazione avverranno in maniera processuale. Ogni unità prevede delle attività conclusive per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, così come saranno tenute in considerazione le preconoscenze possedute dai bambini in merito ai contenuti. Le attività di verifica previste saranno discussioni in piccolo e grande gruppo, schede operative, giochi a tema, rielaborazioni grafiche e griglie osservative. Ogni incontro sarà monitorato costantemente per valutare l'apprendimento dei bambini e orientare i successivi interventi didattici.

DOCUMENTAZIONE

Al termine di ogni U.D.A. (unità di apprendimento) si raccoglierà il materiale prodotto che costituirà la documentazione della programmazione: cartelloni, disegni, fotografie, conversazioni, elaborati grafici.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018-2019



ALL'ARREMBAGGIO! ALLA SCOPERTA DEI 4 ELEMENTI

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

La programmazione educativa della nostra scuola dell'infanzia viene pensata valorizzando la **competenza**, ossia la capacità di agire le proprie risorse umane, sociali e relazionali di fronte a situazioni e problemi. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, curiosare, manipolare, domandare, imparare a riflettere attraverso l'esplorazione, il confronto e l'osservazione. Significa essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Socrate diceva che il maestro non forma ma dà gli strumenti e la nostra programmazione intende mettere al centro dell'azione educativa il bambino che impara e lavora in autonomia e responsabilità con gli strumenti e il bagaglio culturale che egli possiede. Si tratta di **"IMPARARE FACENDO"** insieme ad altri, discutendo, dialogando, negoziando con l'Altro, che è diverso da me, favorendo così la competenza sociale.

MISSION EDUCATIVA

La scelta del tema della programmazione didattica dal titolo *"All'arrembaggio! Alla scoperta dei 4 elementi"* nasce dalla consapevolezza che i bambini, seppur piccoli, sono ricchi di energia, di potenzialità e di capacità in continuo divenire, per questo abbiamo pensato ad un percorso legato alla conoscenza del mondo. Un mondo connotato di complessità e, allo stesso tempo, ricco di bellezza e di elementi che stupiscono e che stimolano la naturale curiosità del bambino.

Esplorando i quattro elementi della natura, terra, fuoco, aria ed acqua, si vuole offrire un percorso di osservazione del mondo che ci circonda, con l'intenzione di stimolare i bambini a porsi domande sui fenomeni naturali, a cercare risposte e a trovare spiegazioni facendo ipotesi e poi verificandole. L'esplorazione di questi elementi così diversi tra loro rappresenta un'occasione per stimolare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso diverse esperienze sensoriali ed anche espressive. Utilizzando il canale grafico pittorico, per esprimere sé stessi attraverso colori, forme e materiali unitamente al canale motorio utilizzando il corpo come strumento di conoscenza di sé e del mondo. L'esplorazione del mondo che ci circonda offre occasioni per consolidare la propria identità, suscitando nel bambino domande di senso sulla propria esistenza e riflessioni sulle conseguenze delle proprie azioni.

Questo progetto, inoltre, permetterà di vivere le prime esperienze di cittadinanza, una delle finalità della scuola dell'Infanzia, che significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

IL PROGETTO DIDATTICO

Il progetto dal titolo *"All'arrembaggio! Alla scoperta dei 4 elementi"* inizia nel mese di ottobre e prevede l'esplorazione dei 4 elementi naturali: acqua (ottobre/novembre), fuoco (gennaio/febbraio), aria (marzo) e terra (aprile/maggio).

Per rendere il programma ancor più coinvolgente utilizzeremo il personaggio del pirata Jake che chiederà aiuto ai bambini nel scoprire le isole dei 4 elementi per scovare un prezioso tesoro.

Ogni elemento naturale appartiene ad un'isola e i bambini saranno coinvolti nella scoperta dell'elemento attraverso giochi, attività ed esperimenti.

Le esperienze passano dall'osservazione alla sperimentazione e offrono ai bambini la possibilità di scoprire, con un approccio sensoriale e pratico, ogni elemento naturale nelle sue caratteristiche, proprietà e utilità.

Ogni elemento caratterizzerà una U.D.A. (unità di apprendimento), personalizzata per le 3 fasce d'età, costituita da una parte didattica fatta di esperimenti scientifici ("l'angolo della scienza") e dall'altra da attività grafiche e pittoriche.