

Maestra SABRINA

DIPLOMATA IN COUNSELING ESISTENZIALE (la counselor è colei che aiuta il bambino o l'adulto, mettendo in luce le abilità, i punti forza e le risorse per migliorare il suo benessere attraverso l'ascolto attivo, lo scambio , la comprensione, l'empatia , il rispetto, il non giudizio, la consapevolezza della comunicazione non verbale, l'identificazione dei sentimenti e la gestione dei silenzi)

DIPLOMATA IN ATTIVITÀ PSICOMOTORIA (l'educatrice psicomotoria è colei che aiuta ad armonizzare l'identità affettiva del bambino, che è la base per lo sviluppo di tutte le altre capacità e lavora su quattro aree :corporea relazionale, emozionale e simbolica con l'aiuto di vari oggetti)

Avendo osservato durante i suoi 28 anni lavorativi come insegnante, che molti bambini hanno difficoltà alla valorizzazione del sé, hanno paura di mostrare se stessi o mostrano arrendevolezza in molte occasioni

PROPONE..UN CORSO DI ATTIVITÀ PSICOMOTORIA...GIOCHIAMO CON SABRINA

Un progetto che mira a lavorare sull'identità e l'autostima del bambino per sostenere aspetti educativi quali la sicurezza, la libertà di espressione e la fiducia nelle proprie capacità , attraverso attività ludiche,corporee e musicali.

Cioè utilizzando 'attività' e giochi con il corpo giochi di relazione giochi di drammatizzazione,giochi con gli strumenti musicali,giochi con materiali strutturati e non (palle teli cuscini cerchi costruzioni ecc)sempre con l'aiuto della musica, AIUTERÒ I BAMBINI AD ESPRIMERE SE STESSI E A CONOSCERSI per vivere più sereni.

Ogni incontro avverrà in un

SETTING adattato, per accogliere il corpo, i movimenti i gesti e i vissuti dei bambini (sala con pochi materiali che cambieranno ad ogni incontro...es cuscini coperte strumenti musicali palle carte colorate ecc)

Ogni incontro inizierà con una routine: tutti i bambini passeranno sotto ad un tunnel per entrare nella sala dei giochi... in questa sala si siederanno in cerchio.. ogni bambino sveglierà il personaggio guida e prenderà dal suo cappello la polverina magica che spalmeremo sul corpo per entrare nel mondo della fantasia.Ai termine di ogni incontro i bambini risaluteranno il personaggio guida lo metteremo a dormire e usciremo dalla stanza dei giochi.

Le routine iniziale e finale permettono ai bambini di capire che entrano in un contesto speciale protetto dove possono lasciarsi andare per poi, all'uscita, ritornare alla realtà'.