

# PROGETTO LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2019/2020

## **Introduzione:**

Il progetto di inglese al nido viene realizzato con l'intento di avvicinare i bambini alla nuova lingua. È dimostrato che l'apprendimento di una lingua straniera nei primi anni di vita di un bambino è molto più facile e immediato.

La prospettiva educativa del presente progetto si basa su un'acquisizione spontanea della lingua e sulla naturale capacità del bambino di riprodurre suoni, ritmi, e intonazioni al fine di stimolare sia un apprendimento attivo, quale la produzione di suoni della nuova lingua, sia sviluppare abilità passive come l'ascolto e la comprensione di semplici espressioni pronunciate dall'insegnante.

## **Metodologia:**

La proposta didattica è strutturata in una dimensione ludica, in modo da facilitare sia il coinvolgimento sia l'apprendimento del bambino alla nuova lingua e aiutarlo a sviluppare le proprie abilità linguistiche. Il gioco diventa quindi il mezzo attraverso il quale il bambino entra in confidenza con la nuova lingua e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica.

Tutte le attività proposte saranno mirate al coinvolgimento attivo del bambino nel processo di acquisizione, infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto.

Il laboratorio di inglese si svolge una volta alla settimana, ci saranno comunque attività di routine ( come ad esempio canti ) svolti in lingua inglese.

## **Materiali didattici:**

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi e giochi di movimento in modo che tutti i bimbi abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.

## **Obiettivi generali:**

L'obiettivo principale di questo laboratorio è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in maniera naturale, spontanea ma soprattutto divertente e di sensibilizzarli alla nuova lingua stimolando così un'apertura mentale.

Si prediligerà quindi un apprendimento attraverso il divertimento del bambino, attraverso l'interazione con le educatrici e gli altri compagni.

### **Obiettivi specifici:**

- avvicinare i bambini alla lingua inglese
- sviluppare l'attenzione uditiva
- ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
- comprendere e ricordare semplici vocaboli, espressioni e canzoni
- lavorare in gruppo collaborando con i propri compagni rispettando le tempistiche

### **Unità didattiche:**

- Hello! My name is.. (Mi presento)
- salutarsi in lingua inglese
- colours (colori)
- my face and my body (il corpo)

### **Tempi e spazi:**

Il laboratorio di inglese inizierà ad ottobre e terminerà a maggio. Verrà svolto un giorno a settimana della durata di un'ora all'interno della sezione.

### **Verifica e valutazione:**

Il laboratorio di inglese non prevede una valutazione personale del bambino, bensì una valutazione generale di apprendimento a livello del gruppo di sezione, che verranno comunicati alla fine del percorso.

### **Le insegnanti:**

Le insegnanti che seguiranno il progetto sono le insegnanti di riferimento di sezione che avvieranno il laboratorio di inglese in concomitanza con la programmazione didattica annuale.